**Отчет о ходе введения ФГОС ДО**

**в МКДОУ д/с№193 комбинированного вида**

**в 2014-2015 учебном году**

**1.Общая информация о ДОУ**

С 1 января 2014 года вступил в силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В 2013/2014 уч. г. коллектив МКДОУ д/с № 193 приступил к внедрению и реализации ФГОС ДО.

В МКДОУ д/с № 193 функционирует 12 возрастных групп для детей от 2 до 7 лет, в том числе:

Группы общеразвивающей направленности:

* дети с 2 до 3 лет - первая младшая группа --1 группа;
* дети с 3 до 4 лет- вторая младшая группа --3 группы;
* дети с 4 до 5 лет - средняя группа - 2 группы;
* с 5 до 6 лет - старшая группа -1 группа;
* дети с 6 до 7 лет - подготовительная к школе группа - 1 группа;
* Группы компенсирующей направленности:
* дети с 5 до 6 лет - старшая логопедическая группа для детей с ОНР -1 группа;
* дети с 6 до 7 лет - подготовительная к школе логопедическая группа для детей с ОНР-1 группа;
* дети с 4 до 5 лет - средняя комбинированная группа для детей с ОНР -1 группа;
* Группы оздоровительной направленности:
* дети с 4 до 7 лет – разновозрастная группа для детей с ЧДБ -1 группа.

Общее количество воспитанников–300 человек.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования в ДОУ разработана основная общеобразовательная программа на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и дополнительных программ:

* программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой; Н.Н. Авдеевой;
* программа «Разноцветные ладошки» под ред.И.А.Лыковой.

В группах компенсирующей направленности используются парциальные программы:

* «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под ред. Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В., Москва, 1993 г.;
* «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» под ред. Н.В.Нищевой.

**2. Организация работы ДОУ по внедрению и реализации ФГОС ДО.**

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС.

На сегодняшний день создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ, <http://ds-193.nios.ru> .

Федеральные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. [Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 14.04.2014 №919 «О введении  федерального государственного образовательного стандарта дошкольного  образования»](http://docs.google.com/file/d/0Bw_HQ8rj297kTEVhMzVISDBKOHc/edit?pli=1).

2. [Письмо Минобрнауки Новосибирской области от 08.04.2014 № 1776-03/25 «О направлении Плана действий и Плана мероприятий по введению ФГОС ДО»](http://docs.google.com/file/d/0Bw_HQ8rj297keHQtM0dhOU5WNGM/edit?pli=1).

3. [План действий по введению ФГОС ДО на территории НСО](http://drive.google.com/folderview?id=0Bw_HQ8rj297kazlJYTJfdjJHZ1U&usp=drive_web).

4. [План мероприятий (дорожная карта) по введению ФГОС ДО на территории НСО](http://drive.google.com/folderview?id=0Bw_HQ8rj297kemhCZjY4aGpzbDg&usp=drive_web).

Локальные акты ДОУ по введению ФГОС ДО:

1. Приказ от 31.08.2012 № 33/1 об утверждении «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 193 комбинированного вида»

2. Приказ от 20.09.2013 №31 об утверждении «Положения об установлении системы оплаты труда работников МКДОУ д/с №193»

3. Приказ от 12.12.2013 № 38 «О создании рабочей группы по введению ФГОС ДО».

2. Приказ от 19.12.2013 №39 об утверждении «Плана-графика методического сопровождения введения ФГОС ДО»

3. Приказ от 12.09.2014 № 29/07 об утверждении «Программы развития».

3. Создание условий в ДОУ для реализации ФГОС ДО.

3.1.Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 31 сотрудника.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный.

В МКДОУ работают специалисты:

– 2 музыкальных руководителя,

– 3 учителя-логопеда,

– 1 педагог-психолог,

– 1 инструктор по физической культуре.

**Состав и квалификация педагогических кадров**

2014-2015 уч. год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего пед. работников | Образование  | Стаж педагогической работы | Возраст |
|  | Высшее | н/высшее | Сред. спец. | До 5 лет | До 10 лет | До 20 лет | 20 – 25 лет | Свыше 25 лет | До 30 |  30 - 49 лет | 50-55 лет | Старше 55 лет |
| 31педагог | 24 | 2 | 5 | 12 | 8 | 5 | 2 | 4 | 6 | 20 | 5 | - |
| % к общему числу пед. работников по возрасту | 78% | 6% | 16% | 39% | 26% | 16% | 6% | 13% | 19% | 65% | 16% | - |

29 (94%) педагогов имеет профессиональное педагогическое образование.

2 (6%) педагога в настоящее время имеют незаконченное высшее профессиональное образование.

3 педагога прошли профессиональную переподготовку в 2014-2015 уч.г.

В 2014 – 2015 учебном году 5 педагогов прошли аттестацию: 1 педагог аттестован на высшую категорию, 4 педагогам присвоена первая квалификационная категория. 16 (52%) педагогов прошли курсы повышения квалификации

4 педагога прошли стажировку в МКДОУ д/с № 7 (городская стажёрская площадка) по теме: «Создание в ДОУ развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на ребёнка; 1 педагог прошёл стажировку в МКДОУ № 421 по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольной образовательной организации»

10 (35%) педагогов имеют потребность в прохождении курсов повышения квалификации.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах, конференциях, совещаниях, вебинарах по проблемам введения ФГОС дошкольного образования.

Для повышения компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО в детский сад был приглашён специалист по информационным ресурсам ИРО г. Новосибирска, старший преподаватель кафедры управления образовательными учреждениями НИПКиПРО, методист ИМЦ «СибВерк» – Людмила Викторовна Тимонова. С октября 2014 по февраль 2015 года Людмила Викторовна вела цикл семинаров и тренингов для педагогов ДОУ. Были освещены и проработаны темы: «Программно – методическое сопровождение реализации ФГОС ДО», «Организация работы с семьями воспитанников в рамках реализации ФГОС».

В 2014-2015 уч.г. в МКДОУ д/с №193 проведены следующие мероприятия по внедрению и реализации ФГОС ДО:

1. Педагогический совет №1: «Перспективы развития ДОУ на 2014/2015 учебный год в контексте ФГОС ДО» (Приказ от 03.09.2014 №27/1);
2. Педагогический совет№3: «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ в рамках ФГОС ДО;
3. Семинар «Создание в ДОУ развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО»;
4. Семинар-практикум «Проектирование совместной деятельности взрослых и детей с целью решения образовательных задач»;
5. Круглый стол «Особенности построения работы с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»;
6. Смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ как фактор развития ребёнка дошкольного возраста»;
7. Консультации: «Организация НОД в условиях ФГОС ДО»; «Инновационная деятельность педагогов ДОУ в рамках внедрения ФГОС ДО»; «Организация игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО»; «Использование эффективных образовательных технологий с целью решения задач и реализации психолого-педагогических условий, обозначенных в ФГОС»;
8. 4 педагога проходят стажировку в МКДОУ д/с№ 7 (городская стажировочная площадка) по теме: «Создание в ДОУ развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на ребёнка.
9. Участие в городском конкурсе «Инновационные методики и технологии в обучении»: «Разработка сценария мероприятия, посвящённого 70-летию снятия блокады Ленинграда», автор Иванова Ольга Анатольевна; «Использование техники изонить как средство развития мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста», автор Шалагинова Ирина Николаевна; «Экспериментирование с водой», автор Вершинина Марина Николаевна;
10. Участие в 23-ей международной выставке образования УчСиб-2015. В номинации «Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС» был представлен проект «Дорога безопасности для дошкольников и их родителей», который был удостоен Малой золотой медали.

Педагоги ДОУ владеют ИКТ, как активные пользователи (87%). В ДОУ подключен интернет. Создан свой сайт для публичной отчётности о деятельности ДОУ: <http://ds-193.nios.ru>, сайты педагогов: [romashka12.ucos.ru](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cromashka12.ucos.ru), [vk.com/club 69740983](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cvk.com%5Cclub%2069740983).

3.2. В детском саду работает педагог-психолог. Основной приоритетом его работы в условиях введения и реализации ФГОС ДО являетсясоздание психолого-педагогических условий, способствующих реализации основной образовательной программы.

Введение нового стандарта дошкольного образования существенно изменяет всю образовательную ситуацию в детском саду, определяя точное место формам и видам приложения психологических знаний в содержании и организации среды ДОУ, что делает обязательной, конкретной и измеримой деятельность педагога - психолога как полноценного участника воспитательно-образовательного процесса. Важное место занимают психическое здоровье детей, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

В нашем детском саду внедрение ФГОС началось с повышения психологической компетентности всех участников образовательного процесса (педагогов, специалистов, воспитанников, их родителей). Педагогом-психологом для родителей был проведен ряд мероприятий, посвященных актуальным проблемам социально-психологической направленности:

* Семинар: «Психологическая готовность ребенка к школе в рамках введения ФГОС»;
* Дискуссия: «Индивидуальные психологические особенности детей с ОНР»;
* Case-study: «Гиперактивный ребенок» - эпитет или диагноз?»;
* Круглый стол: «Как корректировать стиль воспитания ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей?»;
* Дискуссия: «Современные методы индивидуально-психологического развития детей».

На этих семинарах, помимо просветительской деятельности и практических рекомендаций родителям было предложено изучение популярной психологической литературы, а так же осуществлялась пропаганда психологических знаний в средствах массовой информации.

Для специалистов и педагогов учреждения в рамках введенияна ФГОС ДО были проведены следующие мероприятия:

* Тренинг: «Техники общения с родителями»;
* Case-study: «Особенный ребенок в группе»;
* Творческие задания: «Каждый ребенок - личность»;
* Групповое обсуждение: «Психологические особенности и возможности воспитанников»;
* Мастер-класс: «Профессиональная этика как неотъемлемая часть профессиональной компетентности педагога ДОУ».

3.3. За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

За период 2013-2015гг. приобретены:

-новая мебель: детские шкафы для одежды, шкафы для уборочного инвентаря, кроватки в 2 группы, мебель для групповых комнат, детская игровая мебель, мебель для методического кабинета, кабинета логопедов и музыкального зала, столы канцелярские для воспитателей;

- проведен ремонт и оснащение необходимой мебелью и игровым оборудованием помещений двух вновь открывающейся группы;

-мультимедийное оборудование (диапроектор, экран), 2 ноутбука;

-систематически пополнялось оборудование для спортивного и музыкального зала (электропианино, аудиотехника, музыкальные инструменты, мелкий инвентарь);

-частично приобретено игровое оборудование для прогулочных площадок (малые формы);

-все прогулочные площадки оборудованы теневыми навесами (прогулочными верандами);

- приобретена снегоуборочная машина;

- проведён ремонт методического и логопедического кабинетов, спортивного музыкального залов, ремонт холлов первого и второго этажей;

- в медицинском кабинете проведен ремонт в соответствии с требованиями Сан.Пин. и частично заменена сантехника;

- заменены окна в музыкальном зале, кабинетах бухгалтерии, заведующего, логопедов, в медицинском блоке, на пищеблоке, в прачечной; частично заменены окна в 5 группах;

- осуществлён косметический ремонт всех групповых помещений;

- приобретаются методические пособия, игровая мебель, игрушки; литература для групповых библиотек.

**4.Создание организационно-иинформацонного**

**обеспечения ФГОС ДО**

Информирование родительской общественности о внедрении ФГОС ДО и результатах его введения осуществляется через официальный сайт МКДОУ д/с№193 [ds-193.nios.ru](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cds-193.nios.ru),сайты педагогов [romashka12.ucos.ru](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cromashka12.ucos.ru), [vk.com/club 69740983](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cvk.com%5Cclub%2069740983), а также через информационные стенды, памятки, буклеты, анкетирование, родительские собрания. На сайте ДОУ родители могут ознакомиться с публикациями о ходе реализации ФГОС, также на сайте освещены мероприятия, проводимыми в рамках ДОУ по внедрению ФГОС ДО.

В начале 2014 2015 уч.г. во всех возрастных группах были проведены родительские собрания, посвящённые внедрению ФГОС ДО с использованием ИКТ.

Родители (законные представители) воспитанников ДОУ, являясь полноправными участниками образовательного процесса, принимали участие в совместных творческих выставках («Дары Осени», «Новогодняя сказка») конкурсах («Волшебный мир игры своим руками», конкурсе снежных построек, городском конкурсе «Новогодняя игрушка»), праздниках, развлечениях, спортивных мероприятиях.

**5. Организация условий для детей ОВЗ**

На сегодняшний день детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и детей-инвалдов в детском саду нет.

В детском саду имеются 3 группы по речевому развитию (группы компенсирующей направленности), кабинеты логопедов. С детьми работают компетентные учителя-логопеды.

**6. Осуществление контроля внедрения ФГОС ДО.**

Для подготовки и организации внедрения ФГОС ДО в детском саду создана рабочая группа по внедрению ФГОС ДО.

Деятельность рабочей группы определяется Положением о рабочей группе по введению ФГОС ДО.

Контроль внедрения ФГОС ДО осуществляется заведующим МКДОУ д/с №193, старшим воспитателем.

**7. Вывод**

Таким образом, в МКДОУ д/с №193 отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации ФГОС ДО:

1. Педагогами и родителями воспитанников детского сада изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОУ на ФГОС ДО.

2. Разработаны необходимые для реализации ФГОС ДО локальные документы.

3. В детском саду создаются условия для профессионального развития педагогов.

4. Педагоги используют в работе современные образовательные технологи.

5. В ДОУ ведётся поиск новых, современных приёмов и методов взаимодействия с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

6. Происходит систематическое пополнение, обновление предметно-развивающей среды в соответствиями с требованиями ФГОС ДО.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

1. Недостаток учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (дидактические материалы, различный инструментарий).

2. Необходимость коррекции разделов ООП.

3. Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

4. Необходимость обеспечения прохождения курсов повышения квалификации каждого педагога ДОУ.

5. Отсутствие в ДОУ помещений для полноценной реализации ФГОС ДО.